Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Joiker Emanuel Molina Arcaya
FECHA DE NACIMIENTO: 24 junio de 2020
RC: cd. 095473382
DIRECCIÓN: AC17#137ª 81 IN 22
TELÉFONO:3023939226
ACUDIENTE: Mayerly Arcaya
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:
"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Durante este trimestre, Joiker siempre entra al jardín muy animado, con la disposición de aprender nuevas cosas, pregunta por sus compañeros y los espera con ansias para jugar, en especial a Dylan su mejor amigo. Es muy respetuoso con la profesional, le gusta preguntar cosas acerca de las experiencias del jardín, es muy observador, detallista en lo que hace, ha aprendido a esperar el turno, ya sabe que todos participan y que el juego no es solo para él, es muy compañerista, le ayuda a la profesional a repartir los materiales para las actividades, también le gusta acabar de comer rápido para ayudar a pasarle los jugos a sus compañeros a la hora del almuerzo. En ocasiones quiere ayudar a darle la comida a sus compañeros, sentándose al lado de ellos y los anima a terminar rápido. Es sonriente, disfruta de los todos los espacios y ambientaciones que se disponen para las actividades del día a día. Se acerca a sus compañeros de manera amable. Cuando se encuentra con las profesionales en rituales de alimentación o de la experiencia pedagógica, busca la manera de hablar y entablar una conversación, haciendo preguntas como: ¿profe porque debemos comer verduras? ¿profe hoy no quiero ensalada, la puedo dejar en el plato? Y comienza a decir que le gustan mucho las comidas del jardín. Expresando que Alexa la señora de servicios de alimentación, cocina muy rica. Joiker, es un niño muy explorador ya que no se cohíbe de nada, experimenta con diversos elementos convencionales y no convencionales, lo que le han permitido a lo largo del año sentirse un niño seguro de sí mismo en cada una de las cosas que él hace. El niño es muy alegre, le gusta mucho jugar con Dylan, Cameron, yonangel y cristopher y de echo comparten los juguetes y los espacios. Siempre al llegar al jardín saluda de un fuerte abrazo a la profesional, diciéndole "profe te quiero mucho" sonriendo a sus compañeros, ha demostrado una vez más el disfrute de cada una de las actividades en las que se muestra activo y sobre todo muy participativo. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas

Powered by CamScanner

habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando su aprendizaje, por medio de las actividades que se complementan en casa, lo que ha generado que el niño sea un niño feliz y se sienta seguro de sí mismo. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una transición efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño siga con el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser participe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

Se felicita a la familia Molina Arcaya, por el compromiso que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa, ya que son una familia muy comprometida y corresponsable con su hijo.

PROFESIONAL EN ATEICION A PRIMERA INFANCIA

Raquel

PADRE DE FAMILIA

Yuleinis Ramirez

RESPONSABLE

Giovana Molina

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JANER CAMILO ENCINALES ANDRADEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE JULIO DEL 2020
RC: 1052574881
DIRECCIÓN: Av. calle 22 #136b-5
TELÉFONO: 3158898186
ACUDIENTE: YARAZELIS ANDRADEZ
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Janer, durante este trimestre en el jardín, ya ingresa muy tranquilo y seguro al jardín, siempre llega muy alegre, buscando a sus compañeros para jugar y compartir de grandes aventuras en el jardín, es un niño muy tierno no solo con sus compañeros, sino también con la profesional, ya no es un niño timido al expresar lo que siente, ya reconoce a todos los compañeros por su nombre y con todos juega durante el dia. En las actividades se muestra muy animado, tiene un vocabulario amplio y entendible, lo que hace que la maestra y sus compañeros le entiendan lo que él desea expresar. En cuanto a su proceso alimenticio ya ha aprendido a comer algunas verduras y ensaladas, pero hay frutas que todavia no toma la iniciativa ni de probarlas, por ende, la maestra lo motiva y lo incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. En las experiencias, le agrada compartir con sus compañeros y le canta a la maestra, invitándola a bailar. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en la una libre expresión en cuanto a lo artístico. Durante los últimos días, Janer se ha observado muy interesado por jugar y compartir con sus compañeros, aventuras de Mike mause, y actividades de grafomotricidad, como trazar rallas, unir puntos, hacer un dibujo libre, entre otros, comparte de juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del dia a día, y en su rostro refleja la alegria cuando es una actividad verdaderamente significativa para él. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Sus padres son quienes siempre están a su lado

Powered by CamScanner

construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Encinales Andradez, por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

YARAZELIS

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CAMERON VELILLA VALERA
FECHA DE NACIMIENTO: 01/11/2020
RC: 1147696302
DIRECCIÓN: 135B#17F-23
TELÉFONO: 3238369041
ACUDIENTE: YASID YAIN VELILLA BOLAÑO
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Cameron durante este trimestre, ha mostrado gran interés por todas las experiencias, como lo fueron la aventura de dinosaurios y la aventura espacial, donde no solo aprendió muchas cosas, sino fortaleció sus desarrollos motrices finos haciendo buen manejo de la pinza fina en cada uno de los trazos o manipulación de algún elemento u objeto, en cuento a la convivencia, aunque en ocasiones tiene episodios de mal genio y agrede a los compañeros y a la profesional, hay que resaltar que también es un niño muy tranquilo y feliz cuando está en el jardin. Es sonriente, disfruta de los todos los espacios y ambientaciones que se disponen para las actividades del dia a día. Se acerca a sus compañeros de manera amable y comparte con todos. Cuando se encuentra con las profesionales en rituales de alimentación o de la experiencia pedagógica, busca la manera de hablar y entablar una conversación, haciendo preguntas como: ¿A qué vamos a jugar hoy profe? ¿Qué nos vas a enseñar hoy? ¿Tú me quieres profe? ¡hoy me voy a portar juicioso! Y comienza a expresar y a narrar cosas de su diario vivir. El experimentar es uno de los fuertes de Cameron, ya que no se cohíbe de hacer las cosas, no mide el peligro, es muy arriesgado, dice que él es un niño muy fuerte, le gusta acercarse a diferentes materiales empleados para las experiencias, y hace buen uso de los mismos, una de las maneras en las cuales más disfruta de ellos es a través del sentido del gusto especialmente cuando en ello puede experimentar diferentes sabores y sensaciones que cada alimento le pueda brindar. El niño que le gusta mucho jugar con Neythan, Dylan, Cristopher, Joiker entre otros y de echo comparte los juguetes y los espacios con ellos. Se muestra muy feliz al llegar al jardín por lo cual saluda de un fuerte abrazo a la profesional, diciéndole "profe hoy me portare muy juicioso" sonriendo a sus compañeros, ha demostrado una vez más el disfrute de cada una de las actividades en las que se muestra activo y sobre todo muy participativo. Disfruta de los rituales de alimentación, mostrando agrado por la gran mayoría de los alimentos, como lo son, la frutas, las sopas, las proteinas entre otras y este año ya muestra interés

Powered by CamScanner

por comer la mayoría de las verduras y algunas ensaladas. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su padre es quienes siempre está a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.

❖ Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Velilla Valera por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Dennis Ardila.

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ian Nicolas Ulloa Martínez
FECHA DE NACIMIENTO: 22 agosto 2020
RC: 1020009267
DIRECCIÓN: calle17c#134-70
TELÉFONO: 3128962790
ACUDIENTE: Erika Martínez
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Nicolas, durante este trimestre, ya no ingresa llorando al jardín, el mismo dice profe ya no lloro, mostrando una sonrisa en su rostro, e ingresa al salón muy tranquilo. Se ha mostrado muy animado y ansioso por aprender más cosas, todos los días al llegar al jardín le pregunta a la profesional, sobre qué es lo que se va hacer el día de hoy, cuenta que su mamá lo consiente mucho, y que lo está esperando fuera del jardín. Cuando está en las actividades se muestra muy tranquilo, y le agrada participar y ser el primero en todo, sus juegos favoritos son el juego de armar con las fichas lo que el se imagine, como son grandes torres, robots, armas de juguete, corazones, mesas, casa, entre otras. También le agradan las experiencias de baile, teatro, donde le agrada hacerse con su grupo de amigos a hacer sus propios bailes o escenas, como lo fue el juego de la casa de Mike mause, actividades de grafomotricidad, entre otros. En cuanto a la alimentación, ya come solo, coge la cuchara. Pero no come verduras y ensaladas, lo que si a aprendido a comer por su propia cuenta son las frutas, las cuales ha probado poco a poco y se ha dado cuenta que son muy ricas para él.

Durante las actividades es muy participativo, le gusta pintar, colorear, rasgar, hacer uniones con líneas, encontrar juguetes o fichas escondidas, ayudar a ordenar las sillas y las mesas, también le gusta ayudar a la profesional a pasar los cepillos de dientes a sus compañeros, y los entrega identificando el cepillo y el niño a quien corresponde. Es un niño con buenos hábitos de higiene personal, todos los días llega bañado y limpio, le incomoda estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente

Powered by CamScanner

mucosidad en la nariz y el mismo se limpia. Sus padres, son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño, mediante los talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en el no solo un aprendizaje, sino también que sea un niño que se sienta seguro de sí mismo. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Ulloa Martinez por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ángel Steven Benavides Peña
FECHA DE NACIMIENTO: 01 enero de 2021
RC:1073358634
DIRECCIÓN: AC 17#137ª81 IN 23
TELÉFONO: 3173937010
ACUDIENTE: Monica Peña
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Durante este trimestre, Ángel se ha mostrado muy animado y ansioso por aprender más cosas, todos los días al llegar al jardín saluda de beso a la profesional, con un buenos días y una linda sonrisa en su rostro, también pregunta sobre qué es lo que se va hacer el día de hoy, cuenta que su papá y su mamá están trabajando, que su abuela lo trae al jardín, que su coneja minie ya está muy grande porque come muchas zanahorias. Cuando está en las actividades se muestra muy tranquilo, y le agrada participar y ser el primero en todo, sus juegos favoritos de estos meses fueron moldear con plastilina lo que él se imaginara, como son bolas, carros, aviones, canchas de futbol entre otras. También le agradan las experiencias de baile, teatro, donde le agrada hacerse con su grupo de amigos a hacer sus propios bailes o escenas, como lo fue el juego de la casa de Miki mouse, el juego del mejor amigo entre otros. En cuanto a la alimentación, Cabe resaltar, que durante este trimestre ya está comiendo solito y con agrado se come las verduras y las sopas, aun no le gustan algunas ensaladas, pero a veces hace el intento de probarlas, aunque sea un poquito. Durante las actividades es muy participativo, le gusta pintar, colorear, rasgar, hacer uniones con líneas, encontrar juguetes o fichas escondidas, ayudar a ordenar las sillas y las mesas, también le gusta ayudar a la profesional a pasar los cepillos de dientes a sus compañeros, y los entrega identificando el cepillo y el niño a quien corresponde. Es un niño con buenos hábitos de higiene personal, todos los días llega bañado y limpio, le incomoda estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente mucosidad en la nariz y el mismo se limpia. Sus padres, son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances,

Powered by CamScanner

brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño, mediante los talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en el no solo un aprendizaje, sino también que sea un niño que se sienta seguro de sí mismo. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Benavidez Peña por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

marcela Peña

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Yonangel Adrián Ramírez Rivero
FECHA DE NACIMIENTO: 06 septiembre 2020
RC: 1013531169
DIRECCIÓN: carrera 137#17d45
TELÉFONO: 3042172368
ACUDIENTE: Yonaibis Rivero
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Yonangel durante este trimestre, ha demostrado ser un niño independiente, seguro de sí mismo, le agrada participar en todas las actividades, ha aprendido a compartir amigablemente todos los elementos que se encuentran en su entorno, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con el. Es un niño muy curioso, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su maestra y los cuidados que ella le suministra, posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querido. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Explora cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear una maraca con sus manos, tocando un tambor o soplando una flauta. Cada dia sorprende con cada ocurrencia que permite que el desarrollo de sus habilidades y potencialidades sean de grandes avances que fortalecen su desarrollo. Es líder para sobrellevar y guiar a sus pares, es por esto que en ciertas ocasiones también se desespera cuando observa que no le hacen lo que la indica y es por esto que se desespera y toma actitud molesta con sus compañeros. Siempre está dispuesta a colaborar, está atento en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro del tomarlos de la mano verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al tratar de pronunciar algunos nombres de sus compañeros, aunque los nombra con voz muy suave y en ocasiones no lo escuchan. Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresivo al momento de pintar, cuando coge una

Powered by CamScanner

crayola, lo hace de manera discriminada, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la sandía, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, no le gustan los jugos de frutas acidas, aunque en la mayoría de las veces requiere de apoyo para la alimentación, puesto que se sienta y no coge los alimentos ni la cuchara para comer, y en las tardes le fascina despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros, mientras la profesional les canta sus canciones favoritas y los alista para salir a casa. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación al entrar al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una transición efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad. Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Ramírez Rivero por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Luz Gabriela Bernal Castillo
FECHA DE NACIMIENTO: 23 diciembre de 2020
RC: 1013157381
DIRECCIÓN: Calle 17c#135-1
TELÉFONO: 3148176876
ACUDIENTE: Luz Mary Carvajal
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Gabriela durante este trimestre, se ha mostrado más animada en el jardin, e independiente en las cosas que hace, siempre llega con una sonrisa en su rostro, se sienta a jugar con sus compañeros, con los que conversan mientras llega el desayuno a la mesa. sus actividades favoritas son cuando la maestra los invita a jugar con ella. Como es hacer masajes, torres de fichas, juegos de pelotas, juegos de roles, juegos de astronautas, manualidades entre otras cosas. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su profesora y expresa felicidad cuando la ve en las mañanas que la recibe con un abrazo cuando ella llega al jardin. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Gabriela se ha mostrado muy independiente en todo lo que hace, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sólo hasta realizarlo sin intervención de la maestra, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta las desarrolla sin ayuda del adulto. Gabriela, es una niña muy curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. Gabriela es líder para sobrellevar y guiar a sus pares, es por esto que le gusta colaborar pasando el material de la actividad, en el ritual de higiene bucal, ayuda a pasar los cepillos a sus compañeros. La niña siempre está dispuesta a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro llamando los que faltan y verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos los 20 por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje. Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresiva al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera correcta, haciendo buen uso de su pinza fina, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Su abuela es quien siempre está a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje de la niña, mediante los

Powered by CamScanner

talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en ella no solo un aprendizaje, sino también que sea una niña que se sienta segura de si misma. Gabriela, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
FELICITACIONES: Se felicita a la familia Bernal Castillo por el compromiso y dedicación, para con su hija, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso de la en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Raut

PADRE DE FAMILIA

Sebastian Cantoras A-

RESPONSABLE

Giovanna Pinzon

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Liam David Peña Benítez
FECHA DE NACIMIENTO: 18 noviembre 2020
RC: 1020009714
DIRECCIÓN: calle 17c #134-70
TELÉFONO: 3228887101
ACUDIENTE: Angelica Benítez
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA, NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Liam durante este trimestre, ha demostrado ser un niño independiente, seguro de sí mismo, líder del grupo de niños y niñas, le agrada participar en todas las experiencias, donde indaga a la profesional acerca de lo que van a hacer, como: ¿Qué es eso? ¿para qué es eso? ¿Qué vamos a hacer hoy? Entre otras cosas. comparte los elementos que se encuentran en su entorno, como lo son los juguetes, el material que hay dentro del aula, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con ella. Es un niño muy curioso, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su maestra y está muy feliz de volver a estar en este grupo de niños. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Liam es líder para sobrellevar y guiar a sus pares, es por esto que en ciertas ocasiones también se desespera cuando observa que no le hacen lo que la indica y es por esto que se desespera y toma actitud molesta con sus compañeros. Liam siempre está dispuesto a colaborar, está atento en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro llamando los que faltan y verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos los 20 por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al tratar hablar o contar algo frente a sus compañeros. Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta

Powered by CamScanner

asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresivo al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera correcta, haciendo buen uso de su pinza fina, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Liam, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la sandía, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, no le gustan los jugos de frutas acidas, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad. Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Peña Benitez por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Angelica Benitez

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MATHEO MOISES BOLIVAR PORTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 01/05/2020
RC: 1020008533
DIRECCIÓN: Calle 16 #3-33
TELÉFONO: 3227452399
ACUDIENTE: MARIA CANO
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Matheo, durante este trimestre en el jardín, ya ingresa muy tranquilo y seguro al jardín, siempre llega muy alegre, buscando a sus compañeros para jugar y compartir de grandes aventuras en el jardín, es un niño muy tierno no solo con sus compañeros, sino también con la profesional, ya no es un niño tímido al expresar lo que siente, ya reconoce a todos los compañeros por su nombre y con todos juega durante el día. En las actividades se muestra muy animado, tiene un vocabulario amplio y entendible, lo que hace que la maestra y sus compañeros le entiendan lo que él desea expresar. En cuanto a su proceso alimenticio ya ha aprendido a comer algunas verduras y ensaladas, pero hay frutas que todavía no toma la iniciativa ni de probarlas, por ende, la maestra lo motiva y lo incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. En las experiencias, le agrada compartir con sus compañeros y le canta a la maestra, invitándola a bailar. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en la una libre expresión en cuanto a lo artístico.

Durante los últimos días, Matheo se ha observado muy interesado por jugar y compartir con sus compañeros, aventuras, como jugar a los policías y ladrones, dibujar sus programas de tv favoritos, cantar la canción del señor sol, comparte de juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del día a día, y en su rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para él. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de

Powered by CamScanner

cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Bolívar Portillo por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: NEYTHAN GONZALEZ FORERO
FECHA DE NACIMIENTO: 09 SEPTIEMBRE 2020
RC: 1020008913
DIRECCIÓN: CALLE 17C #135-51
TELÉFONO: 3228474509
ACUDIENTE: YENNY FORERO
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA, NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Neythan, durante este trimestre, se ha mostrado muy animado y ansioso por aprender más cosas, todos los días al llegar al jardín saluda de beso a la profesional, con un buenos días y una linda sonrisa en su rostro, también pregunta sobre qué es lo que se va hacer el día de hoy, cuenta que su mamá está trabajando, que su papá lo trae al jardín en bicicleta todos los días, que su hermano el bebé ya está grande y lo cuida la abuela. Cuando está en las actividades se muestra muy tranquilo, y le agrada participar y ser el primero en todo, sus juegos favoritos de estos meses fueron moldear con plastilina lo que él se imaginara, como son bolas, carros, aviones, canchas de futbol entre otras. También le agradan las experiencias de baile, teatro, donde le agrada hacerse con su grupo de amigos a hacer sus propios bailes o escenas, como lo fue el juego de la casa de Miki mouse, el juego del mejor amigo entre otros. En cuanto a la alimentación, Cabe resaltar, que durante este trimestre ya está comiendo solito y con mucho agrado se come las verduras y las sopas, entre otros alimentos, sigue siendo selectivo con algunos lácteos como lo son las coladas y avenas, no las consume. Durante las actividades es muy participativo, le gusta pintar, colorear, rasgar, hacer uniones con líneas, encontrar juguetes o fichas escondidas, ayudar a ordenar las sillas y las mesas, también le gusta ayudar a la profesional a pasar los cepillos de dientes a sus compañeros, y los entrega identificando el cepillo y el niño a quien corresponde. Es un niño con buenos hábitos de higiene personal, todos los días llega bañado y limpio, le incomoda estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente mucosidad en la nariz y el mismo se limpia. Sus padres, son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño, mediante los talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en el no solo un aprendizaje, sino también que sea un niño que se sienta seguro de sí mismo. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar estrategias en casa donde Neythan aprenda a comer solo y haga consumo de lácteos y harinas.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia González Forero por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: VALERIA MUÑOZ MEJIA
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MARZO 2021
RC: 1016121488
DIRECCIÓN: CALLE 13#04-26
TELÉFONO: 3125736139
ACUDIENTE: LIDIS LINETH MEJIA CAMPOS
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Valeria durante este trimestre, ha demostrado ser una niña segura de si misma, le agrada participar en todas las actividades y experiencias, comparte amigablemente todos los elementos que se encuentran en su entorno, lo que hace que sus compañeros compartan y jueguen más con ella. Valeria es una niña muy tierna y curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les narra canticuentos, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-a otro- en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Se desplaza con propiedad y sortee obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, palos, aros, entre otros. Enfatiza, acompaña y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea

Powered by CamScanner

comunicar. Comenta sus programas favoritos de televisión y ampliando sus horizontes culturales, a través de estos videos y otros materiales audiovisuales. Le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Muñoz Mejía por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Isabella Duran Mendoza
FECHA DE NACIMIENTO: 15 junio de 2020
RC: 1020008664
DIRECCIÓN: Kra 136#14 d 54
TELÉFONO: 3196833685
ACUDIENTE: Loren Mendoza
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Durante este trimestre, Isabella resalta mucho en el aula por su alegría y liderazgo, Isabella es segura de sí misma, aporta ideas y ocurrencias para las actividades, le agrada participar en todas las experiencias, donde indaga a la profesional acerca de lo que van a hacer, como: ¿hoy que vamos a hacer? ¿vamos a pintar o a jugar? ¿Qué comeremos hoy? Entre otras cosas. Isabella, es una niña muy curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos, verbalmente y expresa sus emociones de manera gestual. sus actividades favoritas son cuando la maestra los invita a jugar con ella. Como es juego de roles, piedra papel o tijeras, pasar juguetes, juego de bolos, juegos de ser la maestra, manualidades entre otras cosas. Ha logrado establecer vínculos afectivos con todos sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su profesora y cuál es la auxiliar pedagógica las cuales diferencia y expresa felicidad cuando las ve en las mañanas las cuales la reciben con un abrazo cuando ella llega al jardín. Isabella es líder para sobrellevar y guiar a sus compañeros, es por esto que le gusta colaborar pasando el material de la actividad, como lo son los colores, hojas, vinilos, pinceles entre otros, en el ritual de higiene bucal, siempre quiere ayudar a pasar los cepillos a sus compañeros, ya que los conoce a todos por su nombre. La niña siempre está dispuesta a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro llamando los que faltan y verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos los 20 por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al pronunciar algunos nombres de sus compañeros. Su mamá es quien siempre está a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje de la niña, mediante las actividades que se complementan en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo

Powered by CamScanner

que genera en ella no solo un aprendizaje, sino también que sea una niña que se sienta segura de si misma. Isabella, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. Se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una transición efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad. Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

Se felicita a la familia Duran Mendoza por el compromiso y dedicación, para con su hija, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso de la niña en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Sebastián Menco Padilla
FECHA DE NACIMIENTO: 19 septiembre 2020
RC: 1020009382
DIRECCIÓN: Kra 136#14 d 54
TELÉFONO: 3116680386
ACUDIENTE: Sofia Padilla
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Durante este trimestre, Sebastián, le gustan las actividades del jardín y socializa con todos sus compañeros, es un niño que tiene buenos hábitos alimenticios, se come todos los alimentos que le brindan en el jardín, sin excepción alguna, le gustan las frutas, las verduras, las ensaladas, y las sopas, es el único niño del grupo que no deja comida en el plato y aprovecha mucho estos espacios de comidas, para conversar con sus compañeros de carros, aviones y personajes de su interés. Durante las experiencias pedagógicas es un niño que le gusta indagar sobre las cosas de la cotidianidad, como: ¿Por qué hay que dormir en el jardín?, ¿profe te sabes los nombres de todos los niños?, Siempre ha sido un niño muy alegre, pero, Sebastián, durante este trascurso de este trimestre, se ha mostrado bastante consentido, demostrando apego hacia la profesional, pretendiendo que ella solo lo consienta constantemente solo él, lo cual genera angustia al observar cuando la profesional se ausenta por periodos cortos o consiente a uno de sus compañeros mostrando comportamientos y conductas de tristeza, mal genio y llama en todo momento la atención. Esto se ha venido trabajando y fortaleciendo en diferentes actividades que pretenden el mejoramiento de las relaciones con sus pares, desde el compartir juguetes y respetar cuando el compañero lo tenga, además se han realizado actividades de masajes lo cual el niño pueda relajarse y lograr equilibrara sus emociones.

Powered by CamScanner

Sebastián aprovecha al máximo cada uno de los espacios y experiencias en el jardín, siempre está feliz, le agrada jugar y compartir con todos los niños, en ocasiones trae juguetes en la maleta, los cuales los comparte en la tarde que es el momento en que la profesional entrega las maletas, y como es uno de los últimos que se va alcanza a jugar y compartir con todos sus compañeros, donde finalmente queda solo y juega con la profesora mientras llegan sus acudientes.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

Se felicita a la familia Menco Padilla por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Danna Valeria Moncayo González
FECHA DE NACIMIENTO: 16 agosto de 2020
RC: 1020009285
DIRECCIÓN: Calle 15a#134a-51
TELÉFONO: 3012640726
ACUDIENTE: Marilyn Gonzales
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Danna, durante este trimestre se ha evidenciado que en las actividades se muestra muy animada, es una niña que muestra interés por la literatura, ya que hace lectura de imágenes y pictogramas, haciendo narración según lo que ella observa y tiene muy buena imaginación para crear historias y cuentos. En cuanto a su proceso alimenticio es muy selectiva con los alimentos, pero ya come mejor que el año anterior, cabe resaltar que ya se come las verduras, solo se debe apoyar en casa el consumo de ensaladas y coladas, la maestra la motiva y la incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. A Danna le agrada compartir con sus compañeros y le canta a la maestra, invitándola a bailar. utiliza un lenguaje más técnico en sus palabras, haciendo uso de sinónimos de palabras como objetos y demás, esto género en sus compañeros que se interesen por aprender y pronunciar aquellas palabras. en las asambleas es una niña muy participativa. Siempre pregunta del porqué de las cosas, hace comentarios de cómo se hacen las cosas y para que se hacen, en ocasiones cuenta de las dinámicas familiares, de cómo juega con sus tías y abuelos y también dice que juega con una amiga de ella que se llama Mariana, con la que comparte en casa. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en ella una libre expresión en cuanto a lo artístico. Durante este trimestre, Danna se ha observado muy interesada por jugar y compartir con sus compañeros, con los que socializa y comparte de juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del día a día, y en su

Powered by CamScanner

rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para ella. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la transición que va a hacer para el colegio, se muestra muy feliz y ansiosa porque dice que quiere aprender muchas cosas.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.

❖ Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

Se felicita a la familia Moncayo González por el compromiso y dedicación, para con su hija, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso de la niña en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Santiago Andrés Alandete Ospino
FECHA DE NACIMIENTO: 13 junio de 2020
RC: 1064557283
DIRECCIÓN: Calle 15ª#134ª45
TELÉFONO: 3162403944
ACUDIENTE: Katerin Ospino
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Durante este trimestre, Santiago se ha observado muy compañerista con sus compañeros, busca la manera de socializar con todos los niños del nivel, y esto ha generado que sea más sociable y compañerista, ya entabla conversaciones más largas con la profesional, donde cuanta cosas de su casa y del jardin. En las actividades se muestra muy animado, es muy participativo, cuando no logra entender algo de la actividad, se acerca a la profesional y le pregunta o le pide ayuda, en ocasiones muestra un poco de inseguridad al momento de ejecutar alguna acción, como por ejemplo armar un objeto, pegar un ojito donde corresponde, entre otras cosas. Sus experiencias favoritas han sido las de motricidad fina, donde ha desarrollado habilidades motrices, como lo son abrir y cerrar cremalleras, apuntar botones, abrir y cerrar pinzas, entre otras cosas, donde al ejecutarlas se muestra muy feliz y seguro de sí mismo. En cuanto a su proceso alimenticio, ya durante este trimestre ha tomado la iniciativa de probar otros alimentos que antes no queria comer, mostrando agrado por los mismo, aunque la madre refiere que en casa si come muy bien y consume todos los alimentos que le dan, por ende, la maestra lo motiva y lo incentiva para que en el jardin se coma los alimentos que le ofrecen. En las experiencias, le agrada compartir con sus compañeros y le canta a la maestra, invitándola a bailar. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en la una libre expresión en cuanto a lo artístico. Durante mes, Santiago se ha observado muy interesado por jugar y compartir con sus compañeros, ya socializa con ellos y comparte de juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del dia a dia, y en su rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para él. En los

Powered by CamScanner

momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su abuela y sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.

❖ Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Alandete Ospino por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Hellen Salome Gómez Barreto
FECHA DE NACIMIENTO: 25 noviembre de 2023
RC: 1016120355
DIRECCIÓN: Calle 15b#136-29
TELÉFONO: 3204926425
ACUDIENTE: Iris Villa
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDAND

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Durante este trimestre, Salome se ha mostrado más segura en cada una de las actividades y experiencias, ya se motiva a hacer las cosas por si sola y en ocasiones sin apoyo de la profesional, o de sus compañeros, lo que genera en ella seguridad y confianza en sí misma. Salome se siente muy feliz con su grupo de compañeros, los cuales la consienten mucho por ser tan tierna con ellos, a los cuales les expresa sus sentimientos. Ha logrado explorar cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, como hacer mezclas de pinturas con diversos materiales, manualidades con material reciclado, provocando así capacidad de agencia en todas sus experiencias. Ya en pocas ocasiones se muestra tímida e insegura, ha mostrado avances significativos en medio del desarrollo de su lenguaje, comunicación, seguridad al hacer las cosas por si sola, donde ya se expresa de manera abierta con sus compañeros y la profesional, entablando conversaciones más largas, fortaleciendo y enriqueciendo su lenguaje verbal, expresando con gran facilidad lo que siente y quiere desde la utilización del lenguaje de gestos en su rostro con el que se comunica y demuestra de forma inmediata lo que le agrada, lo que le desagrada. Hay que resaltar, que ha mejorado su alimentación ya que, en el momento de este ritual, ya muestra más agrado por los alimentos que se le sirven y los come con agrado. Salomé tiene habilidades y potencialidades motrices que hacen que sea divertido para ella el rasgar, pegar, pintar moldear con plastilina y es muy novedosos para ella conocer todo lo que puede hacer. A Salome le gustan muchísimo las canciones infantiles, las cuales canta todos los días con sus compañeros, y durante este último canta mucho la canción "mi corazón late por voz", la cual es su favorita, y hace el dramatizado de la canción cada vez que esta suena.

Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una

Powered by CamScanner

transición efectiva y armónica. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

❖ Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad. Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Gómez Barreto por el compromiso y dedicación, para con su hija, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso de la niña en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EIDER SANTIAGO CUADROS TARAZONA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 AGOSTO 2020
RC: 1016120030
DIRECCIÓN: CRA 135#17F-36
TELÉFONO: 3213292818
ACUDIENTE: MERY TARAZONA
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO:

Santiago durante este trimestre en el jardín ingresa todos los días al jardín muy feliz, abraza a la profesional y de inmediato comienza a jugar con sus compañeros, en las actividades se muestra muy animado, ya hace pronunciación de algunas palabras, lo que hace que la maestra y sus compañeros le entiendan lo que el desea expresar. En cuanto a su proceso alimenticio sigue siendo muy selectivo con los alimentos, pero ya come verduras, pero ensaladas aun no, y en ocasiones algunas frutas, la maestra lo motiva y lo incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. Es un niño que ha aprendido a controlar sus emociones, ya que ahora no se enoja y se frustra con facilidad, si se molesta por algo le dice a la profesional, para que entre juntos solucionen la problemática. En las experiencias, le agrada compartir con sus compañeros y le canta a la maestra, invitándola a bailar. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en la una libre expresión en cuanto a lo artístico.

Durante el último mes, Santiago se ha observado muy interesado por jugar y compartir con sus compañeros, ya socializa con ellos y comparte de juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del día a día, y en su rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para él. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de

Powered by CamScanner

cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser participe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Cuadros Tarazona por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: FREDY GEOVANNY GUTIERREZ SANCHEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16 mayo 2020
RC: 1016120518
DIRECCIÓN: Calle 14 D Bis # 134 A 52
TELÉFONO: 3213589515
ACUDIENTE: KATERIN SANCHEZ CANCHON
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 octubre 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Fredy durante este trimestre, ha demostrado ser un niño seguro de sí mismo, le agrada participar en todas las actividades y experiencias, comparte amigablemente todos los elementos que se encuentran en su entorno, lo que hace que sus compañeros compartan y jueguen más con él. Fredy es un niño muy tierno y curioso, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les narra canticuentos, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-a otro- en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Se desplaza con propiedad y sortee obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodia, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, palos, aros, entre otros. Enfatiza, acompaña y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar. Comenta sus programas favoritos de televisión y ampliando

Powered by CamScanner

sus horizontes culturales, a través de estos videos y otros materiales audiovisuales. Le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera, manzana y sandia, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti, entre otras cosas. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Gutiérrez Sánchez por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Raquel

PADRE DE FAMILIA

Katherine Sanchez

RESPONSABLE

Giovanna Martinez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Dylan Santiago Romero Barreto
FECHA DE NACIMIENTO: 06 julio 2020
RC: 1016120111
DIRECCIÓN: Calle 15b#136-29
TELÉFONO: 3214926425
ACUDIENTE: Iris Villa
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07OCTUBRE 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Durante este trimestre, Dylan sigue siendo un niño muy entregado en todas las actividades y experiencias, le gusta compartir las experiencias con sus compañeros, los cuales lo escuchan con atención y les parece divertido, le agrada las actividades de talleres artísticos, con los que aprende el uso del material reciclado como una forma de expresión, creando elementos o juegos de su interés, y esto hace que el indague del porqué de esos materiales. Le agradan los juegos con diferentes elementos, interactuar con nuevos materiales y actividades motoras gruesas y finas, las cuales ha fortalecido con el apoyo de la profesional. Se pudo evidenciar y teniendo en cuenta con la participación, que Dylan es un niño que le gusta tomar sus propias decisiones como comer solo, ya come mejor las verduras y algunas ensaladas, le gusta inventar juegos y pasos de bailes, lo que hace que sea más divertido para sus amigos jugar con él. Su lenguaje es bastantemente claro y fluido, comunica las situaciones que vive cada día, las aventuras que vive en su casa con su prima Salomé expresan sus necesidades, por medio de gestos y palabras claras. En los momentos de alimentación disfruta de este, se dispone a consumir los alimentos, ha comprendido que debe estar sentado mientras está comiendo, y le agradan la mayoría de los alimentos, y durante este trimestre se ha evidenciado en él, él consumo de verduras y algunas ensaladas, lo que anteriormente no hacia. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, le ayuda a la profesional a repartir los cepillos dentales, donde le pasa a cada uno de sus compañeros el cepillo dental, demostrando no solo habilidad y destreza, sino también que conoce muy bien a cada uno de sus 19 compañeros,

Powered by CamScanner

además de eso disfruta al máximo de esta práctica y se muestra muy feliz. Su abuela y su mamá son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño, mediante los talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en el no solo un aprendizaje, sino también que sea un niño que se sienta seguro de si mismo.

Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una transición efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

Se felicita a la familia Romero Barreto por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Cristopher Herrera Urrego
FECHA DE NACIMIENTO: 06 NOVIEMBRE 2020
RC: 1016120326
DIRECCIÓN: KRA134#17F-45
TELÉFONO: 3212349091
ACUDIENTE: Angie Urrego
NIVEL: Prejardín A
FECHA: 07 OCTUBRE 2024
DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:

"TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO: Cristopher, durante este trimestre se ha mostrado muy alegre al ingresar al jardín, algo que hace el cuándo entra ala salón si llega a escuchar música, es hacer n baile muy divertido o que hace que sus compañeros se rian y el también, porque cuando el no llega temprano sus compañeros preguntar por él, extrañando su baile en el momento de la entrada. En las experiencias y actividades, demuestra ser un niño muy divertido y alegre, aunque en ocasiones le cuesta compartir de algunos elementos y espacios y reacciona de manera incorrecta hacia sus compañeros de grupo, le gustan las actividades del jardín y socializa con todos sus compañeros, es un niño que tiene buenos hábitos alimenticios, se come todos los alimentos que le brindan en el jardín, sin excepción alguna, le gustan las frutas, las verduras, las ensaladas, y las sopas, es el único niño del grupo que no deja comida en el plato y aprovecha mucho estos espacios de comidas, ya no requiere de apoyo en la alimentación, porque ya come solo y ya no incomoda a sus compañeros botándole la comida. Este espacio lo aprovecha para conversar con sus compañeros y hacerles preguntas a ellos. Es un niño muy colaborador, le gusta ayudar a pasar el material y elementos a sus compañeros, reconoce a todos sus 20 compañeros por su nombre y dice características de cada uno de ellos. Durante las experiencias pedagógicas es un niño que le gusta indagar sobre las cosas que se enseñan. Siempre ha sido un niño muy alegre, sus actividades favoritas son las que requieran movimientos, como lo son; bailes, juegos en el poli motor, aeróbicos o zumba infantil, este último trimestre disfruto de aventura de la casa de Mike mause y los ejercicios de grafomotricidad, donde aprendió muchas cosas, y disfruto

Powered by CamScanner

al máximo venir todo los días al jardín. Sus padres, son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño, mediante los talleres que se dejan para hacer en casa, como lo son juegos, trajes, entre otros, lo que genera en el no solo un aprendizaje, sino también que sea un niño que se sienta seguro de sí mismo. Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una vinculación efectiva y armónica.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Implementar en la alimentación de la casa verduras y ensaladas, para que el niño cree el habito del consumo de estas en su cotidianidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES: Se felicita a la familia Herrero Urrego por el compromiso y dedicación, para con su hijo, y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad en todo lo que refiere al proceso del niño en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 07 octubre del 2024.

HORA: 3:30pm

LUGAR: Jardín infantil san pablo manitos unidas

TEMA: ENTREGA DE INFORME TRIMESTRAL PREJARDIN A

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización y entrega de los informes trimestrales del nivel de prejardín A
- Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 3:30pm la profesional en atención a la primera infancia Yeimmy Rocio Torres Peña, del nivel de prejardín A, del jardín infantil San Pablo manitos Unidas, le da la bienvenida a los padres de familia y/o acudientes del nivel, agradeciéndoles por estar en el jardín, demostrando la importancia de ellos hacia sus hijos.

A continuación, la profesional en atención en atención a la primera infancia, les muestra unos proyectos que los niños elaboraron durante este trimestre, como lo son, pinturas, manualidades, dibujos, entre otros, algunos están en fisico y otros están en evidencia fotográfica, y los invita a que los lleven a casa y los conserven como recuerdo de las cosas tan maravillosas que los niños hacen en el jardín, a continuación hace la entrega del informe trimestral del los niños y niñas, donde, está descrito el proceso de desarrollos y avances pedagógicos, que los niños y niñas han tenido durante este trimestre del año, los padres hacen lectura del informe y dicen estar de acuerdo con lo escrito, la docente felicita a las familias por la dedicación que han tenido con sus hijos, cuando ella les hace alguna observación, porque se han notado los cambios en los niños y niñas en cuanto a su alimentación, y por que son unas familias que si han hecho

Powered by CamScanner

cumplimiento al pacto de corresponsabilidad. Los padres dicen estar muy felices con los procesos que sus hijos llevan en el jardín, puesto que refieren que han aprendido muchas cosas, que dicen estar muy felices de venir todos los días la jardín porque les enseñan cosas divertidas, que comen mejor en la casa y que de echo salen muy felices del jardín.

Se da cierre a la entrega de los informes, siendo las 4:00 pm y finaliza satisfactoriamente.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Johanna Martinez	mamá	Jardin San pablo	
Sebastian Contreras Avila	Papá	Jardin San pablo	Sebastian C.
Yoncilis Meléndez	Tia	Jardin San Pablo	
Mayerly Arcaya	Mamá	Jardin San Pablo	Mayerly A
Angelica Benitez	mamá	Jardin San Pablo	Angelica B
marcela Peña	mamá	Jardin S. Pablo	marcela Peña.
Deivis Ardila	Abuela	San Pablo	Deivis Ardila
Jyon Aquino	Acudiente	San Pablo	
Maria Cano	Abuela	San Pablo	Maria Cano
Luz Marina Cordero	ABUELA	Sanpablo	
Rosero Muñoz	Ac.	Sanpablo	
Jades Guerrero	A—	SanPablo	
Sofia Portilla	mama	SanPablo	Sofia P.
Dayhana B	Abuela.	San pablo	Dayhana

Powered by CamScanner

Deed Alm.	Abuela.	San Pablo	Deed/Alm.
amys barreto	mamá	San pablo	amp b.

Anexos:

Elaboró: Yeimmy Torres

Powered by CamScanner